



Всероссийская открытая Олимпиада по русскому языку для младших школьников



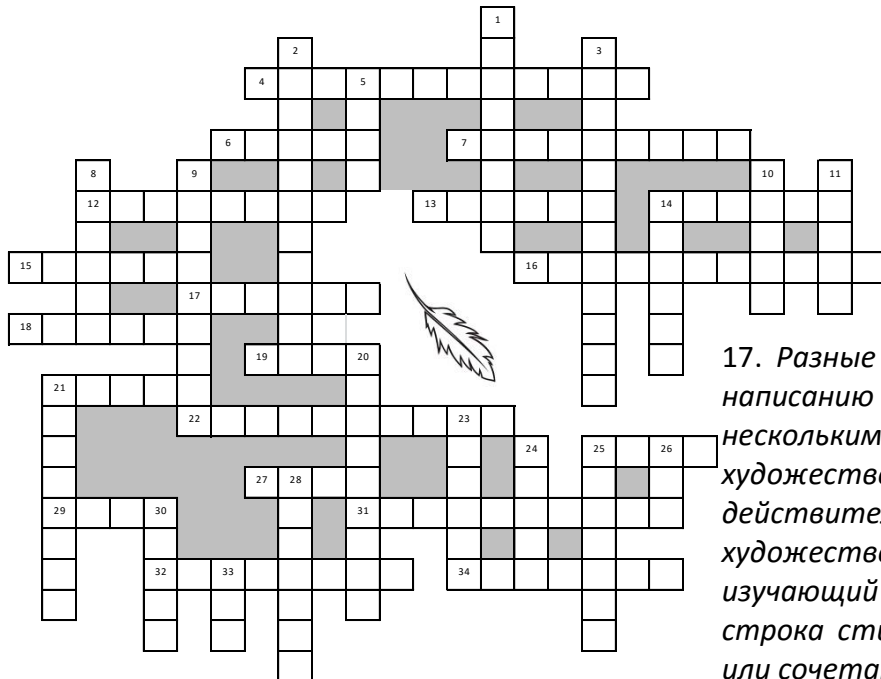
НОУ СОШ

Заочный тур 2016/17 год

Ф. И. _____

Город _____, Школа _____, 8 класс _____

Задание 1. Реши кроссворд:



По горизонтали: 4. Часть речи. 6. Создатель художественного произведения. 7. Заглавие. 12. Фигура речи, нестандартный порядок слов в предложении. 13. Образное определение. 14. Один из трёх родов литературы. 15. Часть речи. 16. Разновидность звукописи.

17. Разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию слова. 18. Разговор между двумя или несколькими собеседниками. 19. Содержательная основа художественного произведения. 21. Явление действительности, творчески воссозданное в художественном произведении. 22. Раздел грамматики, изучающий части речи. 25. Ритмически организованная строка стихотворного текста. 27. Омонимы: 1. Звук или сочетание звуков в слове, произносимые одним

толчком выдыхаемого воздуха. 2. То же, что стиль. 29. Античный баснописец, имя которого увековечено в названии литературного приёма ("... язык"). 31. Правописание. 32. Выделение одного слога в слове по сравнению с остальными. 34. Устаревшее слово.

По вертикали: 1. Стилистический приём, расположение слов и выражений по возрастающей или убывающей значимости. 2. Часть речи. 3. Часть речи. 5. Метонимическое название авторской манеры, стиля писателя. 8. Дословная выдержка из текста. 9. Новое слово или выражение. 10. Концовка художественного произведения. 11. Традиционное начало в некоторых фольклорных жанрах. 14. Вымерший язык, взятый на вооружение наукой. 20. Выражение абстрактного объекта (понятия, суждения) с помощью конкретного образа. 21. Раздел фонетики, изучающий нормы произношения. 23. Устойчивый оборот речи. 24. "Царь - ..." - персонаж русских фразеологизмов шутливого характера. 26. «... существительное/ прилагательное/ числительное». 25. Морфема. 28. Поэтическое предание. 30. Значимая остановка в речи. 33. Часть драматического произведения.

Задание 2. Петя записал слова при помощи придуманного им фонетического шифра. Отгадай, что он зашифровал.

У Кондрата куртка коротковата: 59349 _____

Коси коса пока роса: 37227 _____

Зашифруй своё слово тем же способом _____



Задание 3. Объясни значение прилагательных. Попробуй догадаться, как оно связано с происхождением слов.

Обаятельный тип, затрапезный вид, вздорный характер, бойкий нрав _____



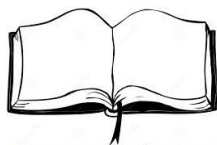
Задание 4. Опираясь на лексическое значение выделенных слов, раздели данные примеры на две группы. Какое языковое явление здесь представлено? Поясни принцип группировки. Дополни каждую группу своим примером.

*подписать все **бумаги**; мы не виделись с **Испани**и; **шапка** таблицы; я вообще не ем **рыбу**; записка была прикреплена к **ручке** двери; висит **груша** - нельзя скушать; съешь ещё хоть **ложечку**; размером со спичечную **головку**; **блистать** эрудицией; **голова** прошла; **мягкий** свет; слушаем **Баха*** _____

Задание 5. Найди в ряду пары слов, которые имеют противоположный смысл в устойчивых выражениях и пословицах. Подчеркни их попарно:

овцы, совесть, ледок, слёзки, волки, игрушки, медок, страх

Вспомни и запиши эти выражения. Объясни их значение _____



Задание 6. Запиши а) имена существительные; б) другие части речи, которые совпадают а) по звучанию; б) по звучанию и написанию с приставками и суффиксами. Приведи примеры слов с этими морфемами: _____