



Всероссийская открытая Олимпиада по русскому языку для младших школьников



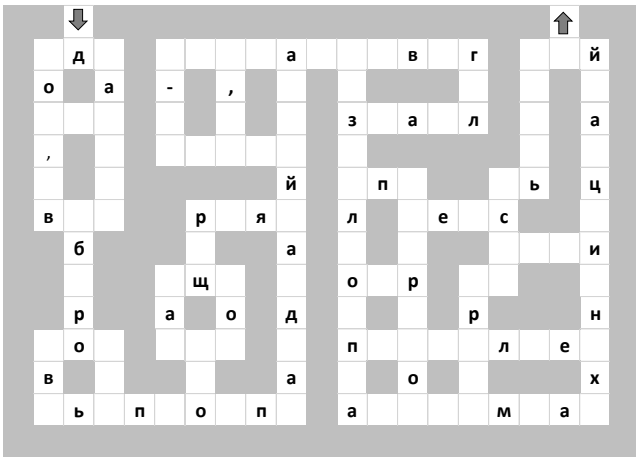
НОУ СОШ

Заочный тур 2017/18 год

Ф. И. _____

Город _____, Школа _____, 7 класс _____

Задание 1. Пройдя через лабиринт, собери и запиши пословицу. Объясни, что она означает:



Задание 2. Собери «рассыпанный» текст. Пронумеруй строки в правильном порядке:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 На огонь смотрю я в печку: | <input type="checkbox"/> Как в пустом, забытом доме, |
| <input type="checkbox"/> Блещет искрами стволов. | <input type="checkbox"/> И откроется для взора |
| <input type="checkbox"/> Чудный лес недолог, скоро | <input type="checkbox"/> Мрак угрюмый и спокойный |
| <input type="checkbox"/> Ничего не станет, кроме | <input type="checkbox"/> И на месте ярко-алых, |
| <input type="checkbox"/> Лес из пламенных кораллов | <input type="checkbox"/> Золотые города, |
| <input type="checkbox"/> В дымном царстве душной мглы | <input type="checkbox"/> Распадется он во прах, |
| <input type="checkbox"/> Степь в рассыпчатых огнях. | <input type="checkbox"/> Золоченых теремов - |
| <input type="checkbox"/> Своды печки обовьёт. | <input type="checkbox"/> Мост чрез огненную речку |
| <input type="checkbox"/> Угля, пепла и золы... | <input type="checkbox"/> Но и пурпур степи знойной |
| <input type="checkbox"/> Догорит и отцветёт. | <input type="checkbox"/> Исчезают без следа. |

Задание 3. Подбери и запиши слова:

- а) в каждом из которых есть **Ь** и **Ъ** _____
- б) где букв на две больше, чем звуков _____
- в) где звуков на два больше, чем букв _____

Задание 4. Найди лишнее слово разными способами. Поясни своё решение:

а) свеж, клёш, жгуч, вхож _____

б) выемка, вытяжка, выправка, вылазка _____

Задание 5. Что такое «член предложения»? Попробуй дать определение этой грамматической категории. Подчеркни выделенные слова как члены предложения.

Ручеёк тонкой **ниткой** бежал по **зелёному покрывалу** поля.

Художник **готов написать** **сотни великолепных картин**.

На солнце блестели золотые **купола церквей**.

Хочется отправиться в горы, особенно когда тебя **пригласили приехать** давние друзья.

Задание 6. Вспомни и запиши русские выражения, близкие по значению иностранным:

Хотеть, чтобы земля тебя поглотила. (исп.) _____

Одна птица в руках стоит двух в кусте. (англ.) _____

Шторм в чайной чашке (англ.) _____

После обеда приходится платить (англ.) _____

Каково дерево, таков и плод. (англ.) _____

Несчастье – лучший пробный камень для человека. (англ.) _____

Не каждый день – воскресенье. (англ.) _____

Задание 7. Подчеркни в тексте стихотворения А.С. Пушкина «Эхо» слова одной тематической группы. Назови её. _____

Ревет ли зверь в лесу глухом,

Трубит ли рог, гремит ли гром,

Поет ли дева за холмом —

На всякий звук

Свой **отклик** в воздухе пустом

Родишь ты вдруг.



Ты внимлешь грохоту громов,

И гласу бури и валов,

И крику сельских пастухов —

И шлешь **ответ**;

Тебе ж нет **отзыва**... Таков

И ты, поэт!

Укажи, каким способом образованы выделенные слова _____

Понаблюдай за длиной стихотворных строк. Напиши, как связана она с темой стихотворения _____

Задание 8. Объедини исторически родственные слова в группы. Укажи значения корней: маникюр, монархия, мандарин, монолог, манускрипт, манжета, монокль.
