



Всероссийская открытая Олимпиада по русскому языку для младших школьников



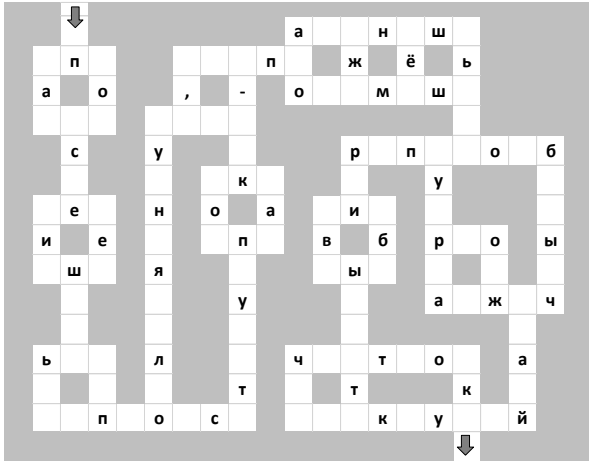
НОУ СОШ

Заочный тур 2017/18 год

Ф. И. _____

Город _____, Школа _____, 6 класс _____

Задание 1. Пройдя лабиринт, собери и запиши пословицу. Объясни её смысл:



Задание 2. Собери «рассыпанный» текст. Пронумеруй строки в правильном порядке:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ты растёшь на самой опушке, | <input type="checkbox"/> Посмотрите, вьюга какая |
| <input type="checkbox"/> И роняет листья в траву... | <input type="checkbox"/> Ветер дунул неосторожно - |
| <input type="checkbox"/> На цветы, на траву, на меня. | <input type="checkbox"/> Я цветы в охапке несую... |
| <input type="checkbox"/> Я сорву тебя, милый, можно? | <input type="checkbox"/> Соловьи поют на заре. |
| <input type="checkbox"/> Над тобой кукуют кукушки, | <input type="checkbox"/> Одуванчик белоголовый, |
| <input type="checkbox"/> И потом отнесу домой. | <input type="checkbox"/> Я тебя тихонько сорву. |
| <input type="checkbox"/> Одуванчик, цветок пушистый | <input type="checkbox"/> И гуляет ветер душистый |
| <input type="checkbox"/> Как прохладно в чаще еловой! | <input type="checkbox"/> Ты стоишь на самой жаре. |
| <input type="checkbox"/> Облетел одуванчик мой. | <input type="checkbox"/> Хорошо ли тебе в лесу? |
| <input type="checkbox"/> И летят пушинки, сверкая, | <input type="checkbox"/> В середине жаркого дня! |



Задание 3. Объясни значения выделенных слов. Укажи их состав. Как они образованы? Приведи примеры других слов вида ЗА- - (-)КИ. Объясни, чем они отличаются от примеров в тексте.

Недолюбливает паж
Королевский экипаж,
Где при шпаге и перчатках
Вечно ездит на **запятках**.



Паж мечтает об одном:
Повстречаться с королём
Тёмной ночью на **задворках**
И поездить на **закорках**!

Задание 4. В каждой цитате из произведений А.С.Пушкина есть пара слов, связанных определёнными отношениями. Найди и подчеркни их. Раздели все примеры на две группы в зависимости от этих отношений. Поясни своё решение.

1. И я любовь узнал душой, с её небесною отрадой, с её мучительной тоской.
2. Птичка божия не знает ни заботы, ни труда.
3. Мы робки и добры душою, ты зол и смел...
4. Мы точь-в-точь двойной орешек под единой "скорлупой".
5. Смирись, покорствуй русской воле!
6. А сам, боясь мгновенья траты, спешит на верх горы крутой, достиг, и с радостной душой летит в волшебные палаты.



Задание 5. Закончи пословицы. Объясни значение последней.

Умный не говорит все, что знает, а глупый не все знает, _____
Дерево смотри в плодах, а человека в _____
Лучше умная хула, чем дурацкая _____

Задание 6. Друзья играют в снежную крепость и фантазируют. Исправь ошибки в их диалоге.

- | | |
|---|---|
| - Сколько у них воинов? | - А сколько нам не хватает до этого количества? |
| - Около четыре тысячи пятьсот. | - Около два миллиона триста тысяч. |
| - А сколько часовых? | - Лепим! |
| - Двое женщин и два мужчины. | - Но нас мало! Нужна подмога! |
| - Сколькими снежками можно их победить? | - О каком количестве людей ты говоришь? |
| - Семь миллионов двести тысяч восемьсот пятьдесят троими. | - Минимум о двадцать двоих! |



Задание 7. Объедини примеры в группы. Объясни своё решение. Сформулируй и запиши, когда и в каких значениях может быть употреблён инфинитив глагола.

1. Да я знать не знаю, что это такое!
2. Духом не падать!
3. Лиса и давай стонать да охать!
4. Верить – верим, а в обман не даёмся.
5. Сходить за хлебом. Пропылесосить комнату.
6. Прочитать повесть.
7. Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать.
8. Бояться – не боюсь, однако остерегаюсь.
9. А Вовка - ну придумывать, да так, что мы рты раскрыли от удивления!
10. Я, признаюсь, такого видеть не видела!
11. Он – удирать от меня, я – вдогонку.

Задание 8. Найди лишнее слово разными способами. Поясни своё решение:

а) тысяча, десять, миллион, миллиард _____

б) сгладить, сладить, гладь, гладить _____