



Всероссийская открытая Олимпиада по русскому языку для младших школьников



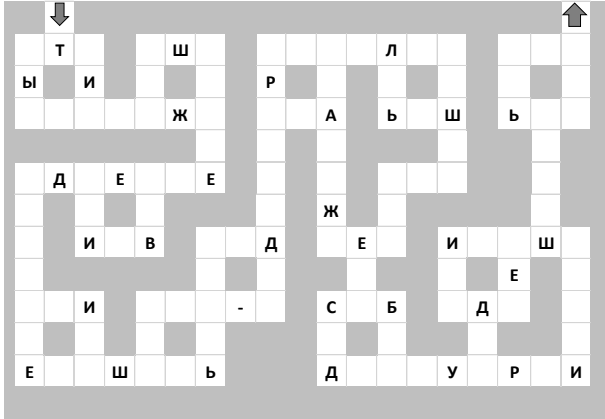
НОУ СОШ

Заочный тур 2017/18 год

Ф. И. _____

Город _____, Школа _____, 5 класс _____

Задание 1. Пройдя через лабиринт, собери и запиши пословицу. Объясни её смысл:



Задание 2. В каждой цитате из произведений А.С.Пушкина есть пара слов, связанных определёнными отношениями. Найди и подчеркни их. Раздели все примеры на две группы в зависимости от этих отношений. Поясни своё решение.

1. Ничто тоски не утешало. В уныньи сердце сохло, вяло.
2. В душе несчастные таят любви и ненависти яд.
3. По нём текут и жар и холод.
4. Нет, нет - не грёзы, не мечты...
5. В шатре своём он угощает своих вождей, вождей чужих.
6. «Не стану есть, не буду слушать, умру среди твоих садов!» Подумала – и стала кушать.
7. И тихо с ношею бесценной он оставляет вышину и сходит в дол уединенный.



Задание 3. Объедини примеры в группы. Что они иллюстрируют? Дополни каждую группу своим примером. Подчеркни предложение, которое может иметь двойкий смысл.

1. Лист кружится нежным мотыльком.
2. Эти отверстия проще проделать дрелью.
3. Дорога шла березовой рощей.
4. Я знал его маленьким мальчиком.
5. Он представлялся мне таким богатырём.
6. Он всегда удивлял этой своей способностью.
7. Дело было июльским днём.
8. До моря ехали поездом.
9. Рисунок выполнен графитным карандашом.
10. Девушка ослепляла своей красотой.
11. Казаться смелым и быть им – совершенно разные вещи.
12. Ранним утром он вышел из дома.
13. Пробраться пришлось горной извилистой тропкой.
14. Весь путь, до Марселя – паромом, а дальше на лошадях, мы не сомкнули глаз.
15. Стрижи носились черными молниями.
16. Еще школьником я мечтал о путешествиях.

Задание 4. По словам поэтессы Юнны Мориц, в её стихах есть «поэтический секрет». Раскрой секрет её стихотворения «Когда темно». Укажи средства, с помощью которых в нём создаются яркие смешные образы.

Как только ночь настанет, одежда хулиганит,
Одной лежать на стуле так страшно в темноте!
Глаза её – из пуговиц, из пуговиц-испуговиц,
Два рукава – хо-хо-бота и бантик на хвосте,
А я дрожать устала от страха на тахте.

Тогда я лезу в драку, за хобот зверя – хватать!
Ему я успеваю по шее надавать.
Меня он лупит лапой, а я включаю свет,
Но пуговиц-испуговиц на блузке больше нет,
Они отдельно пляшут и ниточками машут!

Задание 5. Подбери и запиши к данным словам, заимствованным из других языков, исконно-русские пары с близким значением: например: **хобби – увлечение**

лидер - _____

лингвист - _____

аврал - _____

глобальный - _____

дискутировать - _____

нюанс - _____

Задание 6. Собери «рассыпанный» текст. Пронумеруй строки в правильном порядке.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> «Что значит “ну да”? Ты забыла, подруга, | <input type="checkbox"/> И Серая лошадь сказала Гнедой: |
| <input type="checkbox"/> «А я получала?» - «И ты иногда». | <input type="checkbox"/> А лошадь Гнедая сказала: «Ну да?» |
| <input type="checkbox"/> «Красивой и стройной была я тогда...» | <input type="checkbox"/> Жокей, шенкеля. Но при чём тут овечки?» |
| <input type="checkbox"/> Я припоминаю: подпруги, уздечки, | <input type="checkbox"/> Как мчались мы вдоль бесконечного круга? |
| <input type="checkbox"/> Я сильной была, не боялась работы...» | <input type="checkbox"/> А лошадь Гнедая сказала: «Да ну?» |
| <input type="checkbox"/> «Вот именно! - Серая ей отвечала. - | <input type="checkbox"/> Две старые лошади, сидя у речки, |
| <input type="checkbox"/> Бывает, как вспомню, как шею пригну...» | <input type="checkbox"/> На скачках тогда я призы получала». |
| <input type="checkbox"/> А лошадь Гнедая сказала: «Да что ты?» | <input type="checkbox"/> И лошадь Гнедая сказала: «Ну да! |
| <input type="checkbox"/> Глядели, как мирно пасутся овечки, | <input type="checkbox"/> «Я тоже когда-то была молодой. |



Задание 7. Найди и подчеркни слова, в каждом из которых есть согласные звуки, составляющие пару по твёрдости-мягкости.

В очах льстит, а за очи костит.



Не платит богатый, платит виноватый.

На безлюдье и Фома дворянин.

Сколько верёвочке не виться, всё равно конец будет

Задание 8. Объясни смысл ситуации, представленной в тексте пьесы. За что один из героев сердится на другого? Подчеркни устойчивые выражения и объясни, когда и почему они употребляются. Что ты знаешь об их происхождении? Замени выделенные слова синонимами.

Д р о в о с е к. Здорóво, здорóво, брат! Чай, много нынче белок настрелял?

О х о т н и к. Типун тебе на язык, дед. Я только на промысел иду, а ты мне такие слова говоришь!

Д р о в о с е к. Ну, ни пуха тебе ни пера!



Задание 9. Найди лишнее слово разными способами. Поясни своё решение:

а) засада, отрада, награда, ограда _____

б) письмишко, пальтишко, домишко, бельишко _____