



НОУ СОШ

# Всероссийская открытая Олимпиада по русскому языку для младших школьников



Заочный тур  
2016/17 год

Ф. И. \_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_, Школа \_\_\_\_\_, 5 класс \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Найди основное фонетическое отличие двух фраз. Составь свои предложения по такому же принципу.

*Были на вокзале, змею узлом завязали. Пашка, поспи, пока пышки в печи.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Переставь буквы фамилии каждого из этих людей и ты узнаешь его профессию:



*Старлужкина* \_\_\_\_\_



*Смиташин* \_\_\_\_\_



*Сартаретов* \_\_\_\_\_



*Тёклич* \_\_\_\_\_



*Вертерина* \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Раздели слова на две группы, опираясь на их значение и происхождение. Объясни своё решение.

*каравай, варенец, торт, печенье, пышка, кофе, соль, солонина*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 4.** Найди в ряду пары слов, которые имеют противоположный смысл в устойчивых выражениях и пословицах. Подчеркни их попарно:

*синица, муха, журавль, никогда, слон, поздно*

Вспомни и запиши эти выражения. Объясни их смысл. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Заполни таблицу парами синонимов, опираясь на примеры в шапке таблицы. Объясни принцип группировки.

Век - столетие	Ложь - враньё	Мокрый - влажный

*Способ - метод, голый - нагой, эскиз - набросок, есть - вкушать, лошадь – кляча, красный – алый, скульптор – ваятель, вечный – бесконечный, корпеть - работать*

---



---

**Задание 6.** Найди в тексте стилистические ошибки и исправь их (замени неуместные слова):



*Мои впечатления о спектакле (отзыв)*

*Мы вчера были с классом в театре на драматическом спектакле. Сперва он показался скучным, но потом была куча всего интересного. Например, когда комедианты стояли кучками по разным локациям на сцене, скоропостижно погас свет и нам стало реально страшно. Но, оказывается, это была режиссёрская фишка - потом дали свет, заиграл вальс, и все пустились в пляс. До самого конца мы находились в стабильном напряжении. Больше всего мне понравился имидж главного героя: как держался он во время самого существенного разговора с другими людьми! В итоге он один остался с незапачканной репутацией. Также похвалы заслуживают живописцы, подготовившие классные декорации. После представления были длинные аплодисменты. Думаю, спектакль ждёт крупный успех.*

**Задание 7.** Верны ли равенства? Если есть ошибки, исправь их:

*Мы = Я + Ты;*

*Они = Он + Она;*

*Мы = Я + Вы;*

*Вы = Ты + Он + Он;*

*Вы = Я + Ты + Он;*

*Мы = Я + Он.*



**Задание 8.** Запиши имена существительные, которые совпадают а) по звучанию ; б) по звучанию и написанию с приставками и суффиксами. Приведи примеры слов с этими морфемами: \_\_\_\_\_

---



---



---