



# Всероссийская открытая Олимпиада по русскому языку для младших школьников



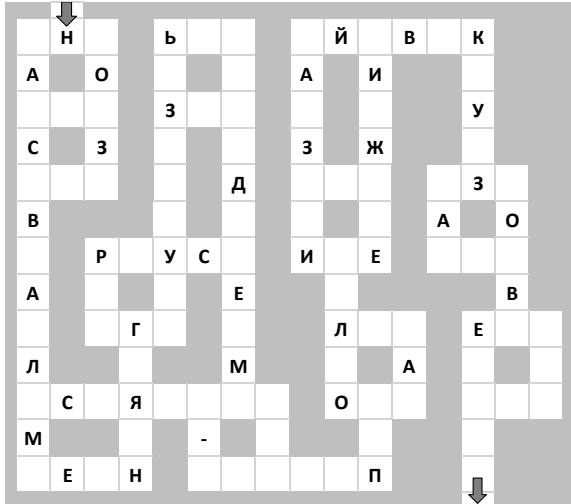
НОУ СОШ

Заочный тур 2017/18 год

Ф.И. \_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_, Школа \_\_\_\_\_, 4 класс \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Пройдя через лабиринт, собери и запиши пословицу. Объясни её смысл.




---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Собери «рассыпанное» стихотворение. Пронумеруй строки в правильном порядке. Озаглавь текст:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> И небеса все наши!          | <input type="checkbox"/> За стол сначала надо сесть, |
| <input type="checkbox"/> Что нужно сделать, братцы,  | <input type="checkbox"/> Чтоб до небес добраться?    |
| <input type="checkbox"/> И вот уже нас не достать,   | <input type="checkbox"/> И вверх по крепким сучьям   |
| <input type="checkbox"/> Тарелку манной каши съесть, | <input type="checkbox"/> А там на тучи встать ногой, |
| <input type="checkbox"/> Подняться к белым тучам.    | <input type="checkbox"/> Шагнуть на радугу – другой. |
| <input type="checkbox"/> Большое дерево найти        | <input type="checkbox"/> Но, повторяю, начинать      |
| <input type="checkbox"/> Нам надо с манной каши.     | <input type="checkbox"/> Потом в зелёный лес пойти,  |

**Задание 3.** Один великан из стихотворения Станислава Востокова был приглашен на графский обед, после которого

*Возмутилась всей душой  
И заметила графиня,  
Что **невежа** он большой  
И ещё большой **разиня**.*



Объясни значение выделенных слов. Укажи, в чем их особенность. Приведи свои подобные примеры. \_\_\_\_\_

---

---

**Задание 4.** Найди и подчеркни слова, в каждом из которых есть согласные звуки, составляющие пару по твёрдости-мягкости. Объясни значение одной из пословиц или поговорок.

*Хвалилась редька: "Я с мёдом добра."*

*Старый конь мимо не ступит.*

*Не хвались серебром, а хвались добром.*

*Сколько верёвочке не виться, всё равно конец будет.*

**Задание 5.** "Досада, изумленье, гнев в его чертах изобразились..." (А.С.Пушкин)

Продолжи словесный ряд, напиши как можно больше имён существительных со значением чувств человека: \_\_\_\_\_



К каждому слову подбери однокоренные слова-глаголы. Запиши их в 2 группы, объясни по какому основанию ты их объединил. \_\_\_\_\_



**Задание 6.** Сравни два стихотворения. Запиши, чем они похожи и чем отличаются.

*Жил на свете НЕМОГУ.*

*Он лежал на берегу.*

*Он лежал, и он мешал,*

*Он нырять не разрешал.*

*Ну, а я как побегу!*

*Прыгнул через НЕМОГУ!*

*И нырнул! И – ничего!*

*И не бойтесь вы его!*

*Генрих Сапгир*

*- Хнык, хнык, хнык, хнык,*

*Как он в комнату проник!*

*Карлик вредный и плаксивый,*

*Уходи отсюда живо!*

*Миша плакать не привык.*

*Уходи отсюда, Хнык!*

*Эмма Мошковская*

**Задание 7.** Маша получила сообщение от мамы и подумала, что та ошиблась, случайно повторив каждое задание. Ошиблась ли мама? Поясни свой ответ



*Купи мороженое и мороженое мясо, загляни в учительскую и учительскую тетрадь, убери столовую и столовую посуду в буфет.*

**Задание 8.** В русский язык данные слова пришли из других языков. Подбери и запиши к ним пары с близким значением, русские по происхождению. Например: **хобби – увлечение**

*фантазия - \_\_\_\_\_*

*корректировать - \_\_\_\_\_*

*абсолютный - \_\_\_\_\_*

*визит - \_\_\_\_\_*

*баталия - \_\_\_\_\_*

*дискуссия - \_\_\_\_\_*